



ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL - COVID 19

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 6ª Série EJA

17-18ª SEMANA (14/06/21 A 25/06/21) – 2º Bimestre

PROF^o: Driely

Encaminhamentos:

1) ORIENTAÇÕES:

- Não deixe de participar da sala de aula pelo Google Meet para tirar suas dúvidas.
- Indicar a **FORMA** e **DATA FINAL** para essa devolutiva (ex. **DEVOLUTIVAS PARA A PROFESSOR (A) POR FOTO FIQUE ATENTO (A)** – Prazo Final: 25/06/21).

2) O QUE FAZER?

- Leia a explicação e resolva as atividades indicadas.
- Para melhor organização e compreensão, é indicado que os exercícios sejam resolvidos e respondidos no seu caderno de matemática.

3) EXPLICAÇÃO E EXERCÍCIOS:

Cálculo escrito de adição e subtração de decimais

Adição: $18,54 + 23,75$

1ª etapa	2ª etapa	3ª etapa	4ª etapa
$18,54$	$18,54$	$18,54$	$18,54$
$+23,75$	$+23,75$	$+23,75$	$+23,75$
9	29	$2,29$	$42,29$
centésimos com centésimos	décimos com décimos	unidades com unidades	dezenas com dezenas

Subtração: $32,28 - 7,55$

1ª etapa	2ª etapa	3ª etapa	4ª etapa
$32,28$	$32,28$	$32,28$	$32,28$
$-7,55$	$-7,55$	$-7,55$	$-7,55$
3	73	$4,73$	$24,73$
centésimos com centésimos	décimos com décimos	unidades com unidades	dezenas com dezenas



E se o número de casas decimais for diferente?
 Não há problema, basta igualar as casas com zeros.

Veja no caso de uma adição:

$$13,47 + 5,3 = 13,47 + 5,30 = 18,77$$

$$\begin{array}{r} 13,47 \\ + 5,30 \\ \hline 18,77 \end{array}$$

Lembre-se de que $5,3 = 5,30$.

No caso da subtração, procede-se do mesmo modo:

$$23,4 - 8,25 = 23,40 - 8,25 = 15,15$$

$$\begin{array}{r} 23,40 \\ - 8,25 \\ \hline 15,15 \end{array}$$

Nas adições e subtrações com números decimais, as contas são feitas do mesmo modo que se faz com números naturais, tomando o cuidado de alinhar centenas com centenas, dezenas com dezenas, unidades com unidades, vírgula embaixo de vírgula, décimos com décimos, centésimos com centésimos, e assim por diante.

ATIVIDADE 1

Calculando mentalmente

1-) Some 0,1 a cada número indicado:

- | | |
|---------------|---------------|
| a) 2,2 _____ | i) 1,3 _____ |
| b) 2,3 _____ | j) 5,05 _____ |
| c) 2,4 _____ | k) 5,06 _____ |
| d) 2,5 _____ | l) 5,6 _____ |
| e) 1,23 _____ | m) 5,62 _____ |
| f) 1,24 _____ | n) 5,63 _____ |
| g) 1,25 _____ | o) 5,64 _____ |
| h) 1,29 _____ | |

2-) Complete as colunas A e B com os números que estão faltando:

A		B
6,7	+ 0,2	6,9
7,2	+ 0,2	
	+ 0,2	3,1
10,92	+ 0,2	
	+ 0,2	4,03
5,91	+ 0,2	



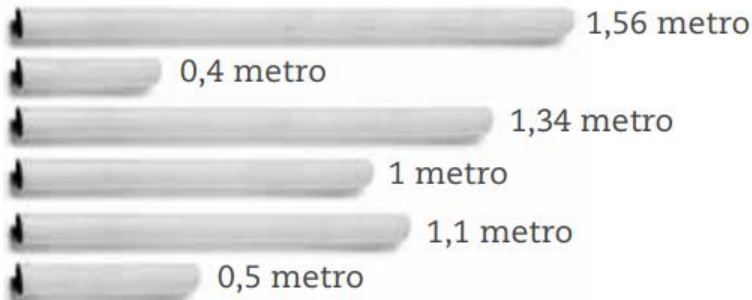
3-) Dona Lúcia é costureira e calculou o total de tecido que precisava comprar para fazer cortinas e colchas, mas, sem querer, derrubou café sobre o papel em que fez as contas. Descubra os números que estavam sob as manchas de café feitas sobre o papel.

$$\begin{array}{r} 5,55 \\ + 2, \text{mancha} 3 \\ \text{mancha}, 48 \\ 2, 3 \text{mancha} \\ \hline 11,60 \end{array}$$

DICA

Para chegar a resultados razoáveis nos exercícios 5 e 6, você precisará exercitar a estimativa e a análise de cada situação apresentada.

4-) Um encanador tem à sua disposição canos com as seguintes medidas:



a) Quais canos ele deve emendar para formar um cano com 2,9 m?

b) Há mais de uma possibilidade?

5-) Uma sala retangular tem as seguintes medidas: 3,90 m de comprimento e 2,80 m de largura; a porta tem 0,90 m de largura.

a) Quantos metros de rodapé serão necessários para essa sala?

b) O piso da sala foi forrado com tábuas com as seguintes medidas: 0,70 m x 3,90 m. Se colocadas lado a lado, 4 dessas tábuas cobrem totalmente o chão da sala?
